Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Гродно»

 Открытый урок английского языка по теме *«Дом моего друга»*

в 4 классе

Жеренкова Ольга Михайловна,

учитель английского языка

высшей категории

Тема : "My house"

Коммуникативная ситуация: Design a house. ( Unit 6 , Lesson 2 )

Цель: способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся по теме "My house"

Прогнозируемый результат: предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут самостоятельно, с опорой на уже имеющиеся знания по теме, составлять высказывание в рамках предложенной ситуации.

Задачи: формирование лексических навыков по теме, развитие коммуникативных умений общения, создать условия для воспитания как волевых личностных качеств (целеустремленности, ответственности, решительности), так и нравственных (доброжелательности, дружелюбия, готовности сотрудничать)

Применяемые формы работы: фронтальная, в парах, индивидуальная

Оборудование урока: УМК «Английский язык 4 класс» Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова.

Ход урока

1. Введение в атмосферу иноязычного общения

*- Good afternoon , sit down, please. I'm glad to see you.*

*- How are you today? What have you got on the table?*

1. Актуализация ранее изученного ЛГ материала (комнаты в доме) WB p.12 ex.1
	1. ***Girl:*** Where's granny? ***Mum:*** She's in the kitchen.

***Girl:*** What's for dinner? ***Mum:*** Pizza. ***Girl:*** Yummy!

* 1. ***Girl:*** Where's dad? ***Mum:*** He's in the bathroom.
	2. ***Girl:*** Come into the house, please. ***Boy:*** Your hall is beautiful!
	3. ***Boy:*** It's warm and sunny. Let's go to the garden. ***Girl:*** That's a good idea!
	4. ***Boy:*** Where's Ben?***Girl:*** He's watching TV in the living-room.
	5. ***Mum:*** Children, you're noisy. Be quiet. Sh! The baby is sleeping in the bedroom.
1. Введение в тему урока. Questions: *Have you got a flat or a house? Have you got a garden/ living-room/ bedroom/…? Do you watch TV in the hall? /Where… Do you pay football in the bedroom? Do you cook and have breakfast in the living-room? Where…? What do you do in the kitchen/bedroom/ living-room/ garden?*

(WB p.13. ex 4. )

Design a house

Чтобы нам нравилось жить в своем доме и мы могли бы свободно заниматься своими делами дом должен быть удачно спроектирован. Что должно быть в доме, чтобы он нам нравился и было приятно в нём находиться?

1. Введение лексических единиц урока 2. Стр. 23 упр.1а).

*Today we are going to design our house*. For example I’ve got a beautiful house. It’s big and cosy (уютный). I’ve got a hall downstairs. … … …

 (Stick pictures on the board) Where is the living room/bedroom/kitchen/ bathroom?

Устранение предполагаемых трудностей чтения буквосочетания kn [n] через фонематическую зарядку. Knock, knee, knife, knap, know, knob.

Where is the cupboard/ cooker/ fridge/ pot/ …? What about sofa/ armchairs/

1. Scavenger hunt. *And now let’s design a house for your friend.*

Rules <https://www.canva.com/design/DAFZnrqMStk/A40gVEwcoWjiqu3hTdAA1Q/watch?utm_content=DAFZnrqMStk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=homepage_design_menu>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. You can sleep on it.
 | 1. You sit on it.
 | 1. You can put books in it.
 |
| 1. You can watch films on it.
 | 1. You can put exercise books in it. You write on it.
 | 1. You can sit in it.
 |
| 1. You can put plates, spoons, forks and knives in it.
 | 1. You can talk to your friends and parents on it.
 | 1. It’s big. You can look in it. You can see the sky.
 |
| 1. You can eat at it.
 | 1. You keep food in it.
 | 1. You can cook breakfast, lunch and dinner on it.
 |
| 1. You can put it on the floor.
 | 1. You can put it in the bedroom or in the hall..
 | 1. It’s big. You can play, and watch films on it
 |
| 1. You have it in every room.
 | 1. You can play ball there. There are flowers there.
 | 1. You open and close it every day.
 |

1. Подведение итогов.
2. Стр.23 упр. 3, дизайн дома (план или рисунок и описание. )